

The Utilization of Canva Application in Innovative Learning For Elementary School Teachers

Miranda Ade Tias Putri Riyanto¹⁾, Selsha Juliana Dwi Putri^{1)*}

¹⁾Universitas Jambi

* selshajulianadwiputri@gmail.com

Abstract

The use of information and communication technology is very important in the digital era. This research explores the use of Canva in innovative learning for prospective elementary school teachers. This research investigates the impact of Canva on teacher creativity, student motivation and digital skills development. A qualitative approach through literature analysis was used. Data was obtained from journals, books and relevant online sources. The research results show that Canva empowers prospective teachers to create interesting learning materials. Canva encourages student creativity and motivation. Canva also facilitates the development of digital skills essential for 21st century learning.

Keywords: Canva; Educational Technology; Elementary School Teachers; Innovative Learning; Learning Media.

Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Inovatif Bagi Guru Sekolah Dasar

Abstrak

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sangat penting di era digital. Penelitian ini mengeksplorasi penggunaan Canva dalam pembelajaran inovatif bagi calon guru sekolah dasar. Penelitian ini menyelidiki dampak Canva terhadap kreativitas guru, motivasi siswa dan pengembangan keterampilan digital. Pendekatan kualitatif melalui analisis literatur digunakan. Data diperoleh dari jurnal, buku dan sumber daring relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Canva dapat memberdayakan calon guru menciptakan materi pembelajaran menarik. Canva mendorong kreativitas dan motivasi siswa. Canva juga memfasilitasi pengembangan keterampilan digital penting untuk pembelajaran abad ke-21.

Kata kunci: Canva; Guru Sekolah Dasar; Media Pembelajaran; Pembelajaran Inovatif; Teknologi Pendidikan.

Received: 05 Des 2024; **Reviewed:** 12 Des 2024; **Accepted:** 29 Des 2024; **Available Online:** 31 Des 2024;

@ 2024 Expertnet

PENDAHULUAN

Pendidikan memainkan peran kunci dalam mencerdaskan dan memberdayakan masyarakat, serta meningkatkan kualitas kehidupan berbangsa. Pembelajaran melibatkan pendidik dan peserta didik secara aktif dalam memperoleh ilmu pengetahuan (Putri & Sundi, 2024). Peningkatan mutu pendidikan Indonesia membutuhkan strategi pembelajaran efektif. Kemajuan teknologi mendorong pemahaman dan pemanfaatannya oleh guru dan siswa untuk meningkatkan kreativitas dan kualitas pembelajaran. Interaksi aktif antara pendidik dan peserta didik menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Teknologi informasi berperan penting dalam pengembangan kreativitas guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran, sehingga berkontribusi pada proses pendewasaan peserta didik (Siska & Niqotaini, 2023; Wahyudin et al., 2024). Media pembelajaran efektif mengatasi kebosanan dan meningkatkan efektivitas belajar-mengajar. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sangat penting untuk menghasilkan peserta didik berkualitas. Pembelajaran baik menghasilkan output peningkatan kualitas hasil belajar serta perkembangan sosial-emosional peserta didik.

Media dalam pembelajaran memainkan peran penting dengan meningkatkan motivasi belajar, merangsang kreativitas siswa serta membangun hubungan positif antara guru dan siswa. Media pembelajaran mendukung proses belajar mengajar agar pesan dan makna tersampaikan dengan jelas. Media mengurangi

kebosanan serta meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar (Fitriani et al., 2024; Fitriati, 2024). Teknologi Informasi dan Komunikasi memegang peranan penting dalam penyampaian materi yang berbasis visualisasi. Presentasi visual memperbaiki pemahaman audiens (Fitriati, 2017; Umilatifah & Faridi, 2024). Perkembangan teknologi memunculkan teknologi baru yang memasuki dunia digital. Canva merupakan aplikasi desain grafis untuk pembuatan media pembelajaran seperti PPT dan video (Dwicaahyani et al., 2024).

Canva memiliki berbagai pilihan templet yang menarik untuk berbagai keperluan dalam (Pramesti, 2024). Aplikasi desain grafis yang mudah digunakan dan gratis ini untuk guru dengan akun belajar.id memungkinkan pembuatan berbagai macam konten, seperti presentasi, poster, dan video, serta mendorong kreativitas siswa (Fitriani et al., 2024).

Koneksi internet stabil diperlukan mengakses aplikasi Canva. Aplikasi desain tersebut memberikan banyak manfaat dalam membuat media pembelajaran, seperti berbagai gaya desain, animasi, dan pola. Fitur-fitur ini memudahkan pembuatan materi pembelajaran. Aplikasi Canva memiliki keunggulan seperti desain menarik, meningkatkan kreativitas guru dan siswa, menghemat waktu, dan fleksibilitas penggunaan (PUTRI ARDIAN, 2024). Canva memfasilitasi pengembangan media pembelajaran variatif dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

METODE

Penelitian ini memakai metode kepustakaan atau penelitian pustaka. Pendekatan melibatkan analisis jurnal, artikel, serta buku yang relevan dengan topik penelitian pemanfaatan aplikasi canva dalam pembelajaran inovatif bagi guru sekolah dasar. Metode ini mencakup penentuan topik, analisis literatur, dan pengumpulan data. Metode ini diterapkan secara sistematis dan terstruktur, dengan analisis mendalam menggunakan teori dan data yang ada.

Penelitian ini mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi canva dalam pembelajaran inovatif bagi guru sekolah dasar. Data diperoleh dari berbagai sumber, termasuk jurnal dan literatur yang relevan. Analisis data dilakukan dengan cermat dan sistematis, menghasilkan gambaran mengenai fenomena baru dalam inovasi guru menggunakan canva.

Pendekatan kualitatif deskriptif digunakan pada penelitian ini yang fokus analisis literatur untuk mengeksplorasi pemanfaatan Canva dalam pembelajaran inovatif bagi calon guru sekolah dasar. Penelitian ini berlandaskan filsafat postpositivisme yang menekankan kondisi alamiah objek penelitian (Abdussamad, 2022; Noor, 2011).

Pengumpulan data dilakukan melalui studi literatur dari berbagai sumber, kemudian dikategorikan berdasarkan tema utama seperti kreativitas, motivasi siswa dan keterampilan digital. Analisis konten mengidentifikasi pola dan temuan penting terkait penggunaan Canva dalam pendidikan. Penelitian ini juga melibatkan wawancara dengan guru di SD Muhammadiyah Kleco Yogyakarta dan observasi 13 siswa kelas IV pada 18 Juni 2023.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sekolah Dasar Muhammadiyah Kleco memiliki sejumlah guru pengguna aplikasi Canva, salah satunya Bapak Habib Rosadi, S.Pd. Canva membantu guru menyampaikan materi pembelajaran dengan desain menarik yang memikat perhatian siswa. Template yang beragam membuat materi tidak membosankan. Contoh pembelajaran menggunakan Canva telah diterapkan para guru di SD Muhammadiyah Kleco (SIHOMBING et al., 2024; Sumual et al., 2024). Penggunaan Canva sangat membantu guru dan calon guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru berperan penting merancang dan melaksanakan pembelajaran yang efektif.

Kegiatan di kelas mencakup tujuan, bahan pelajaran, metode, alat dan sumber. Media pembelajaran berfungsi sebagai alat bantu pengajaran. Media ini memotivasi siswa dan memperjelas informasi. Media pembelajaran membantu siswa memahami materi. Media pembelajaran memotivasi siswa, mendorong interaksi dan aktivitas di kelas serta memberikan umpan balik efektif. Media ini membantu siswa mendapatkan pemahaman mendalam dan mempermudah pengamatan materi. Media pembelajaran membuat kegiatan pembelajaran lebih efektif. Aplikasi Canva membantu guru membuat media pembelajaran inovatif.

Melalui template yang menarik, variasi bentuk, gambar, warna, dan jenis huruf, Canva meningkatkan minat dan keinginan siswa untuk belajar. Guru dapat menciptakan materi pembelajaran matematika dalam

berbagai format. Media pembelajaran Canva membuat siswa termotivasi untuk belajar lebih dalam. Canva memberikan pengalaman belajar yang berarti dan tidak membosankan.

Penggunaan Canva memberikan manfaat bagi guru, seperti menciptakan pembelajaran menarik, meningkatkan kreativitas dan keterampilan penyampaian materi (Ramadhan et al., 2023; Ulfa et al., 2024). Media pembelajaran berbasis Canva terbukti efektif membantu proses pembelajaran. Akun email belajar pemerintah memudahkan guru mengakses Canva secara gratis.

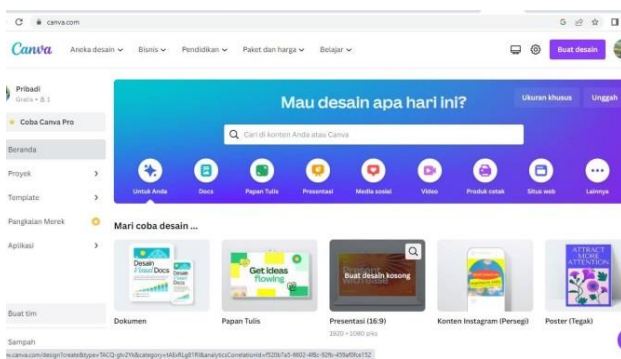
Aplikasi Canva, Canva adalah platform desain grafis online yang membantu orang membuat presentasi visual yang menarik. Canva menawarkan kemudahan penggunaan bagi pemula. Banyaknya template siap pakai memungkinkan pengguna mengedit kapan saja tanpa memulai dari nol. Aplikasi ini kompatibel dengan berbagai perangkat.

Banyaknya template dan elemen desain siap pakai di Canva memudahkan pembuatan konten visual. Kemampuan menyimpan desain secara online memungkinkan akses kapan saja dan di mana saja. Canva memiliki versi gratis dan berbayar, memberikan fleksibilitas bagi pengguna. Aplikasi Canva memiliki kelebihan dan kekurangan.

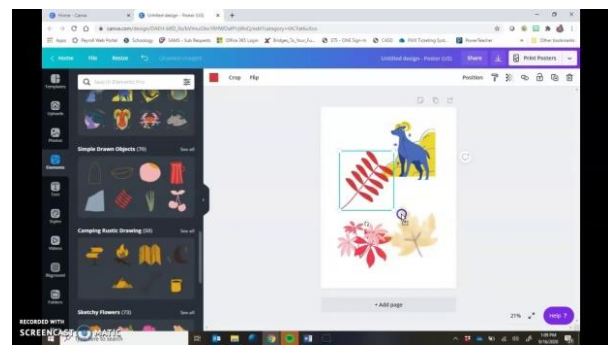
Koneksi internet aktif diperlukan untuk mengakses Canva. Keterbatasan penggunaan offline menjadi masalah bagi pengguna di daerah dengan akses internet tidak stabil. Namun, banyaknya template gratis memberikan kemudahan. Meskipun ada kekurangan, Canva tetap menjadi pilihan populer bagi mereka yang ingin melakukan desain grafis secara praktis dan efisien. Canva memungkinkan pengguna membuat konten visual yang menarik tanpa harus menjadi desainer profesional. Fleksibilitas dan kemudahan penggunaan membuat Canva menjadi pilihan utama.

Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Variatif. Teknologi sangat penting dalam merancang, menganalisis, mengevaluasi, mengembangkan dan menerapkan materi pembelajaran. Media pembelajaran seperti presentasi PowerPoint, modul digital dan video tutorial memainkan peran penting dalam proses pembelajaran. Pendidik harus memiliki media kreatif dan menarik untuk menyampaikan materi.

Aplikasi Canva memiliki template mudah digunakan, membantu guru membuat media pembelajaran beragam dan menarik. Canva menghemat waktu merancang materi ajar dan mempermudah penyampaian informasi. Platform ini juga membantu siswa memahami konsep abstrak melalui animasi, suara, video, gambar, grafik dan teks.



Gambar 1. Tampilan Awal Aplikasi Canva



Gambar 2. Variasi Desain dan Elemen pada Canva

Canva menyediakan beragam fitur yang terintegrasi untuk memudahkan pembuatan media pembelajaran yang efektif dan menarik. Platform ini menawarkan akses ke jutaan gambar (foto, vektor, ilustrasi), memungkinkan pengunggahan aset pengguna. Fitur pengeditan gambar (filter), tipografi (ratusan font), dan elemen desain (ikon, bentuk) yang beragam memperkaya pilihan kreatif. Integrasi fitur multimedia, seperti audio dan animasi, memungkinkan pengembangan konten pembelajaran yang dinamis. Hasil desain dapat diekspor dalam berbagai format (PNG, JPG, SVG, PDF, MP4, GIF) untuk kompatibilitas yang luas.

Ketersediaan tutorial di berbagai platform media sosial seperti YouTube (<https://youtu.be/mOAKZt0JWcE?si=KGIBm6UQFixYD>), Facebook, Instagram dan TikTok memudahkan penggunaan aplikasi Canva. Proses pembuatan akun Canva sangat sederhana melalui akun Facebook,

Google atau Gmail. Pembuatan desain media pembelajaran di Canva sangat intuitif berkat berbagai template. Fitur-fitur beragam dan antarmuka sederhana memudahkan proses desain.

Penggunaan media pembelajaran inovatif dan variatif sangat penting dalam pembelajaran berbasis IT untuk mencapai tujuan pembelajaran dan mengembangkan bakat serta minat siswa-siswi. Memilih media pembelajaran harus disesuaikan karakteristik peserta didik dan tujuan pembelajaran. Canva memungkinkan penyajian materi pembelajaran daring dengan daya tarik visual tinggi. Hal ini meningkatkan keterlibatan peserta didik meskipun terpisah oleh jarak fisik.

Aplikasi Canva menjadi katalisator dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih visual, menarik dan mudah diakses. Fleksibilitas Canva membuka peluang kolaborasi pengembangan media pembelajaran. Guru dapat bekerja sama dengan rekan atau siswa menciptakan materi kreatif dan beragam. Canva juga memungkinkan pengguna menyimpan dan membagikan desain secara online.

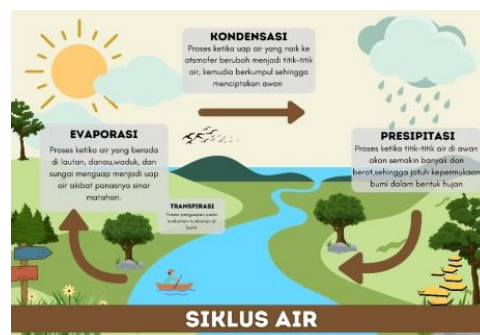
Penggunaan media pembelajaran Canva mempermudah serta menghemat waktu guru dalam mendesain media pembelajaran variatif dan memungkinkan penjelasan materi pembelajaran lebih efektif. Aplikasi tersebut mendukung pembelajaran berbasis IT dan mengembangkan bakat serta minat peserta didik. Fitur-fitur Canva memfasilitasi pertukaran ide dan sumber daya di komunitas pendidikan.

Penggunaan Media Pembelajaran dengan Pemanfaatan Aplikasi Canva. Desain media pembelajaran yang menarik memegang peranan penting dalam proses pembelajaran. Membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami dapat dilakukan melalui berbagai template yang tersedia di aplikasi Canva. Jika materi disajikan secara menarik, mahasiswa dapat lebih mudah memahami konsep yang diajarkan. Canva mendukung pengembangan media pembelajaran yang efektif. Kontribusinya terhadap peningkatan kualitas pengajaran sangat besar, termasuk meningkatkan kreativitas guru dan efisiensi waktu yang dihabiskan untuk membuat media pembelajaran.

Media pembelajaran efektif memiliki peran penting dalam menjelaskan materi dan menyoroti poin-poin penting yang perlu dipahami. Selain itu, media tersebut juga dapat mendorong partisipasi siswa secara aktif. Penggunaan pendekatan yang menggairahkan oleh guru dapat membangkitkan minat belajar siswa. Pengetahuan mengenai teknologi digital menjadi hal yang krusial dalam menciptakan pembelajaran yang lebih dinamis. Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh sejauh mana guru memanfaatkan aplikasi dan sumber daya digital untuk mendukung proses belajar mengajar.

Guru perlu memiliki kreativitas dalam menyajikan pembelajaran agar lebih bermakna dan menyenangkan. Media pembelajaran yang dibuat dengan aplikasi seperti Canva dapat menjadi contoh konkret dalam hal ini. Desain yang tepat membantu pendidik membuat materi lebih mudah dipahami siswa. Pembelajaran yang terjadi pun menjadi lebih interaktif dan menyenangkan karena media pembelajaran dapat disesuaikan dengan karakteristik siswa dan kebutuhan materi.

Canva mempermudah guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik. Fitur yang tersedia seperti template, gambar, dan berbagai jenis font memungkinkan guru untuk menciptakan desain yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Desain dapat diedit dan dikustomisasi dengan mudah, mengikuti kebutuhan pengajaran. Penggunaan Canva menghemat banyak waktu dalam pembuatan media pembelajaran, sehingga memungkinkan guru untuk lebih fokus pada pengembangan materi yang berkualitas dan relevan.



Gambar 3. Hasil Desain dari Aplikasi Canva

Penerapan Canva di sekolah membutuhkan pelatihan serta pendampingan bagi guru agar mereka dapat memaksimalkan penggunaan aplikasi ini dalam proses belajar mengajar. Selain itu, sekolah perlu

menyediakan infrastruktur teknologi yang memadai untuk mendukung implementasi tersebut. Guru juga harus aktif berpartisipasi dalam proses pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan Canva. Penggunaan Canva dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran sekolah.

Menggunakan Canva dapat sangat membantu proses belajar mengajar serta meningkatkan kualitas pendidikan secara lebih luas. Keterampilan digital yang dimiliki oleh guru menjadi semakin penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik (Ahyar et al., 2024). Canva menawarkan berbagai kemudahan yang dapat meningkatkan efisiensi dan kreativitas menjadikannya alat yang sangat berguna dalam dunia pendidikan saat membuat media pembelajaran.

Tantangan serta Solusi Dalam Penerapan Canva. Keterbatasan akses teknologi dan infrastruktur sekolah merupakan tantangan utama penggunaan Canva. Beberapa sekolah tidak memiliki koneksi internet stabil atau perangkat memadai. Tantangan ini menghambat integrasi Canva ke dalam proses pembelajaran. Keterbatasan pengetahuan guru juga menjadi masalah. Guru belum sepenuhnya familiar dengan fitur-fitur Canva. Keterbatasan waktu guru menghambat inovasi metode pengajaran.

Penyesuaian kurikulum dan metode pengajaran juga menjadi tantangan. Mengintegrasikan Canva memerlukan perubahan penyusunan materi dan pendekatan pengajaran yang lebih kreatif dan visual (Irsanti & Kalsum, 2024). Guru harus siap beradaptasi. Tantangan ini memerlukan perencanaan strategis. Guru harus memahami kebutuhan siswa dan mengembangkan materi yang tepat.

Pelatihan dan bimbingan penting bagi guru untuk memanfaatkan Canva dengan baik. Dengan pelatihan yang tepat, guru memahami fitur-fitur Canva dan mengintegrasikannya ke dalam materi ajar. Akun pendidikan Kemendikbudristek juga membantu guru mengakses fitur-fitur Canva secara gratis. Guru dapat menciptakan media pembelajaran yang menarik dan inovatif tanpa terhambat masalah anggaran.

Mengatasi masalah akses internet tidak stabil, guru dapat merencanakan penggunaan Canva dengan bijak. Mereka juga dapat mempertimbangkan aplikasi desain alternatif untuk penggunaan offline. Kolaborasi dengan rekan-rekan guru sangat penting. Dengan berbagi pengalaman dan sumber daya, mereka menciptakan materi pembelajaran yang lebih kreatif.

Penggunaan Canva dalam pembelajaran sekolah dasar efektif meningkatkan kemampuan adaptasi teknologi siswa. Antarmuka Canva ramah anak dan mudah digunakan. Siswa cepat memahami alat ini dan menerapkannya dalam pembelajaran. Penggunaan Canva membuka peluang baru untuk menciptakan pembelajaran interaktif dan menarik.

Integrasi teknologi melalui Canva membantu siswa mengembangkan keterampilan teknologi relevan di era digital. Strategi tepat dan dukungan memadai membantu mengatasi tantangan. Penggunaan Canva dalam pengajaran literasi digital memaksimalkan manfaat pembelajaran. Pembelajaran yang lebih interaktif, kreatif, dan menarik bagi siswa dapat dibuat oleh guru.

SIMPULAN

Pendidikan memainkan peran kunci mencerdaskan masyarakat. Peningkatan mutu pendidikan Indonesia membutuhkan strategi pembelajaran efektif. Teknologi informasi berperan penting mengembangkan kreativitas guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Media pembelajaran efektif meningkatkan efektivitas belajar-mengajar. Menggunakan aplikasi Canva memungkinkan guru membuat media pembelajaran menarik. Canva menyediakan fitur pembuatan media pembelajaran efektif. Platform ini menawarkan akses jutaan gambar dan integrasi fitur multimedia. Canva memfasilitasi pengembangan media pembelajaran variatif.

Penggunaan Canva dalam pembelajaran sekolah dasar meningkatkan kemampuan adaptasi teknologi siswa. Antarmuka Canva ramah anak dan mudah digunakan. Siswa cepat memahami alat ini dan menerapkannya dalam pembelajaran. Penggunaan Canva membuka peluang pembelajaran interaktif. Keterbatasan akses teknologi merupakan tantangan utama penggunaan Canva. Pelatihan dan bimbingan penting bagi guru. Kolaborasi antar guru sangat penting menciptakan materi pembelajaran kreatif. Strategi tepat dan dukungan memadai mengatasi tantangan tersebut.

Guru berperan penting menyediakan materi pembelajaran sesuai karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran. Lingkungan belajar efektif harus seimbang, memperhatikan materi, karakter siswa dan tujuan. Aplikasi desain Canva membantu guru menciptakan bahan ajar menarik dan interaktif. Canva meningkatkan

minat belajar siswa serta mengatasi keterbatasan ruang, waktu, dan tenaga. Guru sebagai fasilitator mengembangkan pembelajaran bermakna dan menarik.

Media pembelajaran Canva meningkatkan hasil belajar siswa. Keunggulan Canva adalah kemampuan digunakan dalam pembelajaran daring dan luring. Canva menawarkan keuntungan dan kemudahan bagi guru. Pengembangan bahan ajar Canva bervariasi, mulai dari presentasi hingga video interaktif. Guru menyampaikan materi dengan cara lebih menarik dan efektif menggunakan Canva.

DAFTAR PUSTAKA.

- Abdussamad, Z. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*.
- Ahyar, A., Fitriati, I., Ningsyih, S., Hakim, A. R., Ramli, R., & Syarifudin, S. (2024). Pelatihan peningkatan kapabilitas guru SD dalam mengimplementasikan model TaRL untuk pembelajaran literasi dasar membaca. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(4), 3620–3631. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v8i4.27111>
- Dwicahtyani, A., Bhaktiyana, A. K., Suhendra, D., Usifa, K. P., & Wahyuningtyas, N. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva pada Guru Sekolah Dasar sebagai Upaya Menciptakan Media Pembelajaran yang Kreatif. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 218–225.
- Fitriani, R., Sitorus, F. R., -, S., & Khairani, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Variatif Dengan Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 6(1), 38–46. <https://doi.org/10.34012/bip.v6i1.4658>
- Fitriati, I. (2017). Penerapan Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Matapelajaran TIK untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMPN 1 Madapangga. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(2), 80–84.
- Fitriati, I. (2024). Perancangan Aplikasi Pengenalan Hewan Berbasis Android Untuk Anak Tunagrahita Di SLBN 1 Bima Menggunakan MIT App Inventor. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2), 478–488. <https://doi.org/10.51454/decode.v4i2.461>
- Irsanti, K., & Kalsum, U. (2024). Implementation of Discussion Methods Assisted by Audio Visual Media to Improve Student Activity and Learning Outcomes. *Expert Net: Exploration Journal of Technological Education Trends*, 1(2), 42–50.
- Noor, J. (2011). Metodologi penelitian. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Pramesti, T. (2024). PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. 09, 134–139.
- Putri, A. H., & Sundi, V. H. (2024). Mengintegrasikan Media Wordwall dalam Pembelajaran Sistem Tata Surya Guna Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas 6 SDN Serua 01 Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan. *SEMNASFIP*.
- PUTRI ARDIAN, P. A. (2024). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS CANVA BERBANTUAN HEYZINE FLIPBOOK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5 CAMPALAGIAN. UNIVERSITAS SULAWESI BARAT.
- Ramadhan, W., Meisya, R., Jannah, R., & Putro, K. Z. (2023). E-modul pendidikan pancasila berbasis canva berbantuan flip pdf profesional untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 178–195.
- SIHOMBING, N., HALENA, M., & SOFIYAH, K. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Matematika Khususnya Disekolah Sd/Mi. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(1), 15–26.
- Siska, S. T., & Niqotaini, Z. (2023). *Pengantar Teknologi Informasi*. Penamuda Media.
- Sumual, H., Rambitan, B. F., Sadsuitubun, M., Pagawak, D., Sumual, S. Y., & Wakur, N. (2024). KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN INOVASI PENDIDIKAN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2590–2599.
- Ulfa, M., Fatoni, F., Suryayusra, S., Syazili, A., Irawan, D., & Triana, C. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Guru SD Negeri 11 Pemulutan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2874–2880.
- Umilatifah, A., & Faridi, F. (2024). Pengembangan media pembelajaran Canva mata pelajaran PAI & BP fase D–Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(5), 91–104.
- Wahyudin, W., Fitriati, I., & Ilyas, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Perakitan Laptop untuk Meningkatkan Keterampilan Teknis dan Kompetensi Siswa SMK. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(3), 937–947. <https://doi.org/10.51454/decode.v4i3.797>