

## Pengembangan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPA SD

Nurjumiati<sup>1</sup>, Syahriani Yulianci<sup>2\*</sup>, Pandu Hidayatullah<sup>3</sup>, Suryaningsih<sup>4</sup>, Muhammad Fuadi<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>STKIP Taman Siswa Bima

\*email korespondensi: yulianci.syah@gmail.com

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA SD melalui pengembangan media pembelajaran *Lectora Inspire*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dilaksanakan di salah satu sekolah dasar (SD) di Sape kabupaten Bima. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa. Penelitian ini dimulai dengan mendesain dan merancang pengembangan media pembelajaran *Lectora Inspire*, setelah itu dilakukan uji validasi ahli media dan ahli validasi materi apabila hasil uji validasi ahli media dan materi layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran maka, media pembelajaran *Lectora Inspire* digunakan untuk pengajaran di dalam kelas. Instrumen dalam penelitian ini yaitu angket dan tes, angket digunakan untuk menguji validasi ahli media dan uji validasi materi, sedangkan tes yang digunakan dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal untuk memperoleh data pemahaman siswa. Hasil analisis data dari uji validasi ahli media dan uji validasi ahli materi didapatkan nilai persentase sebesar 90% yang artinya media pembelajaran *Lectora Inspire* layak digunakan untuk proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data dari uji N-Gain dari nilai Pretest dan posttest pemahaman siswa didapatkan nilai 0,66 atau 66% dalam kategori cukup meningkat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Lectora Inspire* dapat meningkatkan pemahaman siswa SD kelas V pada mata pelajaran IPA.

**Kata Kunci:** Media *Lectora Inspire*; Pemahaman; IPA

### Abstract

This study aims to improve students' understanding of elementary science subjects through the development of *Lectora Inspire* learning media. This type of research is a development study carried out in one of the elementary schools (SD) in Sape, Bima district. The study sample amounted to 30 students. This research begins with designing and designing the development of *Lectora Inspire* learning media, after that a media expert validation test and material validation experts are carried out if the results of the media expert validation test and the material is suitable for use in the learning process, then, the *Lectora Inspire* learning media is used for teaching in the classroom. The instruments in this study are questionnaires and tests, questionnaires are used to test media expert validation and material validation tests, while the tests used in the form of multiple choice amount to 20 questions to obtain student understanding data. The results of data analysis from the media expert validation test and material expert validation test obtained a percentage value of 90%, which means that the *Lectora Inspire* learning media is suitable for use for the learning process. Based on the results of data analysis from the N-Gain test from Pretest scores and posttest students' comprehension, a score of 0.66 or 66% in the category is quite increased. So it can be concluded that the development of *Lectora Inspire* learning media can increase the understanding of grade v elementary school students in science subjects.

**Keywords:** Media *Lectora Inspire*; Understanding; IPA

## Pendahuluan

Ilmu pengetahuan Alam (IPA) mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar yang bertujuan untuk memberikan siswa pengetahuan, konsep dan gagasan tentang alam (Fauzi et al., 2023). Suatu proses pembelajaran IPA sangatlah penting dan butuh perhatian khusus. Sehingga diharapkan dalam menyampaikan proses pembelajaran yang menarik bagi siswa. Salah satunya menggunakan media pembelajaran yang menarik dan baru bagi siswa (Siregar et al., 2022).

Media pembelajaran yang digunakan untuk proses pembelajaran akan meningkatkan kualitas pengajaran (Abnisa, 2023). Di mana siswa secara aktif mengikuti pembelajaran dan diharapkan dapat

meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Media interaktif dapat menunjang proses belajar mengajar dalam kelas dan tidak hanya itu media interaktif juga dapat menunjang kemampuan seorang pengajar dalam mengolah kelas pada proses pembelajaran (Abdurrahman, HeruJuabdinSada, Saiful Bahri, 2022). Media interaktif juga bermanfaat bagi siswa, karena dengan adanya penggunaan media interaktif peserta didik dapat secara aktif ikut serta dalam proses pembelajaran yang secara otomatis akan meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran yang ada (Rockhim et al., 2023). Salah satu media interaktif adalah *Lectora Inspire*.

Berdasarkan hasil observasi awal, peneliti menemukan informasi bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan masih bersifat pasif yaitu siswa hanya menerima materi yang diberikan tanpa ikut terlibat aktif dalam proses pembelajaran khususnya pada materi IPA. Pada proses penerimaan materi siswa hanya mencatat materi dari papan tulis dan setelah mencatat siswa mendengarkan penjelasan guru lalu memberikan soal latihan. Apabila soal latihan tidak selesai dikerjakan dikelas biasanya dijadikan PR atau pekerjaan rumah. Proses pembelajaran seperti ini mengakibatkan siswa tidak aktif sehingga siswa tidak memahami materi pelajaran yang disampaikan. Dalam penggunaan media pada pembelajaran bisa dikatakan jarang digunakan pada proses pembelajaran IPA di sekolah dasar. Karena proses pembelajaran yang sering terjadi adalah hanya bantuan buku paket. Oleh karena itu peneliti memberikan solusi dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis *Lectora Inspire*.

*Lectora Inspire* adalah suatu program aplikasi yang dapat dibuat dalam bentuk persentasi, memiliki fitur yang dapat memadukan teks, gambar, audio, musik animasi gambar atau video menjadi satu kesatuan yang saling mendukung sehingga menciptakan pembelajaran interaktif, inovatif, dan kreatif untuk mencapai tujuan pembelajaran (Nalapraya et al., 2023).

Permasalahan yang akan diteliti yaitu bagaimana cara meningkatkan pemahaman siswa sehingga siswa dapat memahami materi yang dipelajari. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan pemahaman siswa dengan mengembangkan media pembelajaran *Lectora* pada mata pelajaran IPA kelas V Sd materi tentang alat pernapasan hewan dan beberapa hewan.

Pemahaman bersal dari kata paham yang mempunyai arti mengerti benar, sedangkan pemahaman merupakan proses perbuatan cara memahami (Silviana & Mardiani, 2021). Dalam hal ini pemahaman dibagi menjadi 3 kategori yaitu: 1) tingkat terendah adalah pemahaman terjemahan; 2) tingkat kedua adalah pemahaman penafsiran yaitu menghubungkan beberapa bagian grafik dengan kejadian; 3) tingkat ketiga merupakan tingkat pemaknaan ekstrapolasi (Aqsa et al., 2021). Pemahaman siswa diminta untuk membuktikan bahwa ia memahami hubungan yang sederhana diantara fakta-fakta atau konsep-konsep (Marhama, 2023).

## Metode

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang terdiri dari 9 tahapan yaitu: (1) pengumpulan informasi; (2) perencanaan; (3) pengembangan draf produk; (4) uji coba terbatas; (5) revisi hasil uji coba terbatas; (6) uji coba lapangan; (7) penyempurnaan hasil uji coba lapangan; (8) uji coba lapangan operasional; dan (9) penyempurnaan produk akhir. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Variabel bebasnya yaitu media pembelajaran *Lectora Inspire*, sedangkan variabel terikatnya yaitu pemahaman siswa. Subjek uji coba produk adalah 30 orang siswa SD pada mata pelajaran IPA. Instrumen yang digunakan yaitu tes dan angket. Tes yang diberikan yaitu pilihan ganda sebanyak 20 nomor, tes digunakan untuk mengukur pretest dan posttest, sedangkan angket digunakan untuk menilai produk hasil pengembangan yang ditunjukkan pada ahli materi, ahli media dan guru mata pelajaran IPA. Materi IPA yang diajarkan pada penelitian ini adalah materi IPA kelas 5 SD tentang alat pernapasan manusia dan beberapa hewan. Setelah mendapatkan nilai pretest dan posttest data dianalisis menggunakan uji N-Gain yaitu untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Lectora*.

## Hasil dan Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa melalui pengembangan media berbasis *Lectora*. penelitian ini dilakukan dengan mengaplikasikan media berbasis *lectora* yang telah melewati proses pengembangan dalam proses pengajaran di kelas 5 SD pada materi IPA tentang alat pernapasan manusia dan beberapa hewan. Media pembelajaran *Lectora Inspire* merupakan suatu aplikasi yang sangat mudah digunakan dalam mengembangkan pembelajaran interaktif. Pada proses pengembangan media *Lectora Inspire* diperoleh hasil uji valid ahli materi dan uji valid ahli media. Berdasarkan Tabel 1 hasil uji valid ahli materi di dapatkan persentase sebesar 90% dalam kategori sangat layak. Sedangkan hasil uji valid ahli media di dapatkan hasil

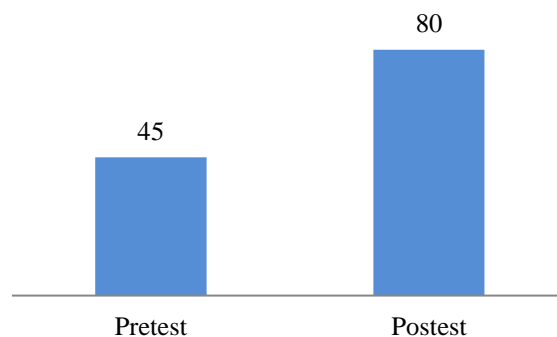
persentase sebesar 90% dalam kategori sangat layak artinya media *Lectora Inspire* sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

**Tabel 1.** Hasil Validasi Ahli

No	Tim Ahli	Nilai	Persentase	Kategori
1	Ahli materi	0,90	90%	Sangat layak
2	Ahli media	0,90	90%	Sangat layak

Setelah mendapatkan hasil yang valid dari uji ahli media dan ahli materi pada media *Lectora Inspire* selanjutnya media pembelajaran *Lectora Inspire* tersebut digunakan dalam proses pengajaran. Sebelum melaksanakan proses pengajaran dengan media *Lectora Inspire* terlebih dahulu dilakukan pretest untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Kemudian proses pengajaran dilakukan dengan media pembelajaran *Lectora Inspire* selanjutnya dilakukan posttest. Hasil analisis data pemahaman siswa dapat dilihat pada gambar 1.

Berdasarkan gambar 1. Rata-rata nilai pretest sebesar 45 dan nilai rata-rata posttest 80, sedangkan hasil perhitungan uji N-Gain sebesar 0,662 atau 66,2% termasuk kedalam kategori cukup efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media berbasis *Lectora Inspire* cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi IPA tentang penerapan manusia dan beberapa hewan.



**Gambar 1.** Nilai rata-rata pretest dan posttest

Media pembelajaran *Lectora Inspire* merupakan salah satu media pembelajaran interaktif, *Lectora Inspire* adalah perangkat lunak Authoring tool untuk pengembangan konten e-learning yang dikembangkan oleh Triavians coporation. *Lectora Inspire* dapat mengkonversi presentasi dari microsoft powerpoint ke dalam konten e-learning. Dengan adanya media pembelajaran menggunakan aplikasi *Lectora Inspire* siswa dapat mempelajari materi pelajaran dengan lengkap (Ristiani et al., 2020). Media pembelajaran *Lectora Inspire* yang telah dibuat dalam bentuk persentasi yang berisi mengenai materi pembelajaran, video pembelajaran serta latihan soal. Hal ini dapat dilihat pada gambar 2 yaitu menu utama media pembelajaran *Lectora Inspire*.



**Gambar 2.** Menu Utama pada media pembelajaran *Lectora Inspire*

Walapun secara keseluruhan pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Lectora Inspire* dikatakan layak digunakan tetapi masih ada kritik dan saran dari validasi ahli yang perlu dilakukan yaitu memperbaiki tombol, desain *background* dan penambahan materi. Setelah dilakukan uji kelayakan media berbasis *lectora* diterapkan terhadap siswa untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa pada materi IPA. Pada proses pengajaran peneliti menggunakan pendekatan saintifik untuk menunjang proses pengajaran sehingga terarah dan terstruktur dengan baik.

Pengajaran dilakukan dengan media pembelajaran *lectora* sangat membantu dalam proses penyampaian materi dengan mudah (Shalikhah, 2016). Hal ini dikarenakan penyampain materi pelajaran disajikan dalam bentuk deskripsi atau penjelasan materi secara ringkas dan ditunjang dengan vidio pembelajaran sesuai dengan materi. Setelah mengetahui dan mengerti dengan penjelasan yang diberikan selanjutnya diberikan soal latihan untuk mengetahui kemampuan pemahaman siswa setelah memepelajari materi yang dipelajari. Data postest pemahaman siwa diperoleh setelah dilakukan beberapa kali pertemuan pengajaran menggunakan media pembelajaran *Lectora Inspire*, ternyata hasilnya dapat meningkatkan pemhaman siswa pada kelas V SD materi IPA tentang alat penrnapasan manusa dan beberapa hewan.

## Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan anlisis data dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis *lectora* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD.

## Referensi

- Abdurrahman, HeruJuabdinSada, Saiful Bahri, D. S. (2022). Pemanfaatan Media E-Learningdalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII di SMPITNur Hidayah Surakarta. *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability*, 4(1), 1–12. <https://attractivejournal.com/index.php/aj/article/download/743/576>
- Abnisa. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Daarus Sa'adah Cipondoh Tangerang*.
- Aqsa, M. D., Nurhaswinda, N., & Hidayat, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika dalam Materi Perkalian pada Siswa Kelas III SD Negeri 019 Tanjung Sawit. *Journal On Teacher Education*, 2(2), 9–16. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/1249>
- Fauzi, R., Anugrahana, A., & Yan Ariyanti, P. B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2569–2574. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5605>
- Marhama, Y. (2023). Pentingnya pemahaman konsep dasar pembelajaran matematika berkelanjutan dalam paradigma baru. *Jupendik: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 22–26.
- Nalapraya, P., Simbolon, N., & Simanjuntak, E. B. (2023). *Pengembangan Media Song With Animation Berbasis Lectora Inspire untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar*. 7, 21402–21414.
- Ristiani, S. M., Triwoelandari, R., & Yono, Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Lectora Inspire Versi 12 Pada Mata Pelajaran IPA Berbasis STEM untuk Menumbuhkan Karakter Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 30–40. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.613>
- Rockhim, D. A., Nenohai, J. A., Agustina, N. I., Studi, P., Kimia, P., Kimia, D., Malang, U. N., & No, J. S. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbagai Aplikasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Sains Untuk Siswa Tunagrahita: Literature Review Effectiveness Learning Media of Various Applications in Improving Understanding of Science Material for Mental Retardati. *Journal of Chemical Education*, 12(1), 37–43.
- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 11(1), 101–115.

<https://doi.org/10.31603/cakrawala.v1i1.105>

Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 291–302. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1262>

Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. In *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar* (pp. 69–75). <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>